SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 04 /2025 "CADENA DE MOVIMIENNTO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover en las niñas y niños la expresión corporal y el disfrute del movimiento a través del baile libre y dirigido, utilizando antifaces en los cuales la imaginación y la coordinación motriz se fortalece.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: Antifaces de colores, equipo de sonido o parlante, música infantil variada, cinta adhesiva de colores para marcar el espacio, Pompones o pañuelos de tela.

DESCRIPCIÓN: Las niñas y los niños se recibirán en el aula con música suave y una sonrisa cálida. La profesional los invita a formar un pequeño círculo tomados de las manos, se realiza la ronda "Hola amiguitos, hola cómo están", donde cada niño es saludado por su nombre. Se anima a realizar movimientos sencillos como levantar las manos, dar vueltas o hacer pequeños saltos, para afianzar la confianza y la comunicación verbal.

La profesional entregara a cada niña y niño un antifaz colorido, explicando que al colocarlo se convertirán en personajes mágicos del movimiento. Con música alegre, se invita a explorar el espacio libremente: mover brazos, piernas, girar, saltar, arrastrarse o balancearse al ritmo de la música. Luego, la profesional propone formar una cadena de movimiento, donde uno inicia un gesto (por ejemplo, levantar los brazos) y los demás lo imitan, creando una secuencia de movimientos que se van enlazando como una cadena viva, fortaleciendo la expresión corporal, la atención, la imitación y la interacción social.

Para finalizar, la profesional invitara a las niñas y los niños a sentarse formando un círculo. Se canta y baila la ronda "Adiós, adiós,amigos", haciendo pequeños movimientos de despedida como agitar la mano, dar palmaditas o girar lentamente favoreciendo así su corporalidad.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se observa como Emily, Susan y Sofia al estar dentro del circulo manifestaron sonrisas al ver a sus pares, una vez se tomaron de las manos con gran entusiasmo participaron girando al ritmo de la ronda con alegria levantaron sus manos, giraron e hicieron pequeños saltos con sus dos pies con ayuda de su profesional, al pasar a la experiencia central Elian, Adrian y Luciana eligieron su antifaz de colores con mucho entusiasmo movieron su cuerpo al ritmo de la música, les gusto proponer los movimientos como agacharse y levantar sus brazos, por otra parte Emily, Eimmy y Adrian con felicidad se tomaron de las manos y propusieron sentarse en el piso y abrir las piernas con alegria sonrieron al ver a sus pares imitarlos, no obstante Luciana y Sofia aplaudieron al ver como colocaban las manos en la cintura y se movian de lado a lado. En las horas de la tarde Susan, Emily, Elian y Erick al escuchar la cancion de despedida movieron sus manos agitandola de un lado para el otro, por ultimo Susan, Eimmy y Emily le dieron la mano a sus compañeros y compañeras con un apreton de mano al escuchar la ronda.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su atención y concentración al imitar los movimientos que proponia la ronda, no obstante desarrollaron su expresión corporal al mover su cuerpo al ritmo de la música, por último potenciaron su expresion gestual al despedirse de sus pares durante la ronda planeada.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 05 /2025 "SUPERO EL CAMINO DIVERTIDO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar el desarrollo motor grueso, manejo corporal y la coordinación a través de una pista de obstáculos que motive el movimiento libre, el equilibrio y la superación personal, fortaleciendo su autonomía, confianza, control corporal y disfrute por la actividad física mediante el juego.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: Aros de colores, colchonetas o tapetes, cajas pequeñas o túneles de cartón cinta adhesiva o lana, balones pequeños y livianos, música infantil alegre.

DESCRIPCIÓN: La profesional recibirá a las niñas y los niños con una sonrisa y un fuerte abrazo. Los invita a formar un círculo para jugar al "Cuerpo dormido, cuerpo despierto", donde se les motiva a mover diferentes partes del cuerpo cuando la profesional las nombra: "despiertan los brazos", "despiertan las piernas", "despierta la cabeza", acompañando los movimientos con gestos y sonidos divertidos. Esta experiencia favorece el reconocimiento del cuerpo, la atención y concentración.

Posteriormente la profesional presentara la pista de obstáculos preparada de la siguiente manera primero pasaran saltando en sus dos pies por una hilera de aros, después cruzaran por el túnel gateando elaborado con mesas, por último, realizaran giros o rodaran con su cuerpo sobre colchonetas, se invitará a recorrerla libremente animándolos con palabras de apoyo y alegría. Cada uno de ellos y ellas explora a su ritmo, experimentando diversas formas de movimiento. Posteriormente, se integra un juego con balón, donde los niños y niñas rodaran, lanzaran o empujaran el balón entre sí, potenciando su manejo corporal, coordinación óculo- manual, orientación espacial y el equilibrio,

Para finalizar, la profesional invita a las niñas y niños a sentarse en el suelo formando un círculo, y se motivara a participar del juego "Rueda el balón", donde se pasa lentamente el balón de un niño a otro mientras cantan la canción "Rueda, rueda el balón "al finalizar la canción, todos aplauden y se despiden con un movimiento de mano, desarrollando así su corporalidad.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se observa como Sofia, Erick y Susan extendieron sus brazos hacia la profesional para recibir el abrazo, no obstante Emily, Emmy, Luciana y Elian con alegria movieron las partes del cuerpo que la profesional iba mencionando, manifestaron sonrisas al hacer gestos de felicidad, al pasar a la experiencia central Angel, Emmy, Erick y Emily se divirtieron pasando por la hilera de aros saltando con sus dos pies con ayuda de su profesional, tambien Luciana, Sofia y Adrian manifestaron sonrisas al pasar gateando por debajo de las mesas, con gran entusiasmo realizaban giros con su cuerpo y al ponerse de pie aplaudieron, por otro lado Adhara, Emmy y Emily eligieron su balon favorito comenzaron a rodarlos por el piso y patearlos, tambien se sentaron juntas abrieron sus piernas y se pasaban el balon una a la otra manifestaban alegria al compartir. En las horas de la tarde Adhara, Sofia y Luciana con entusiasmo se sentaron en el piso y al recibir el balón sonreian aplaudian mientras se mencionaba la frase "rueda el balón" y participaban de este juego con alegria.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagogica se logra evidenciar como las niñas y niños fortalecieron su expresión corporal al participar en el juego inicial, por otra parte potenciaron su manejo corporal al cruzar por la pista de obstaculos propuesta, afianzaron su atención y concentración al pasar el balon durante el juego final.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 06 /2025 "MANITAS QUE COBRAN VIDA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer las relaciones interpersonales y vínculos afectivos en las niñas y niños, mediante la observación y participación en una obra de títeres, a través de la interacción con los personajes y el juego libre con títeres de dedos, permitiendo una buena comunicación gestual, la empatía y atención.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: Titiritero, títeres de mano y de deditos, música infantil suave, caja o cesta para esconder, tapete.

DESCRIPCIÓN: Se dará la bienvenida a las niñas y niños con música tranquila, invitándolos a formar un círculo se invitarán a jugar la ronda "Digo hola sin hablar", donde deben saludar con gestos: levantar la mano, hacer una sonrisa, guiñar un ojo o dar un abrazo Luego, la profesional realizara mímicas sencillas (como comer, dormir, bailar, abrazar) para que cada una de ellas y ellos las imiten, afianzando la comunicación gestual, la atención y la expresión corporal.

Por otra parte, la profesional presentara una obra de títeres corta y alegre, donde los personajes enfrentan una situación cotidiana: uno de ellos no quiere compartir sus juguetes, pero al final comprende que al compartir puede jugar más feliz con sus amigos. Se acompaña con música y voces llamativas para captar la atención del grupo, durante la obra, se les pregunta a cada una de ellas y ellos ("¿Qué harías tú?", "¿Compartimos los juguetes?"). Como cierre de la experiencia central, la profesional motivara a cada una de las niñas y niños un juego de búsqueda, escondiendo los títeres de dedo por el aula, para que los puedan encontrar al hacerlo puedan manipularlos y jugar libremente, fortalecer las relaciones interpersonales y vínculos afectivos.

Para finalizar, la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en el tapete con sus títeres de dedo. Se colocará la ronda "El baile de los deditos" se motivará para que muevan los títeres con movimientos libres y espontáneos siguiendo el ritmo de la canción con sus manos y dedos favoreciendo así su el vínculo afectivo entre pares.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se logra evidenciar como Eimmy, Luciana, Emily, Elian y Sofia al participar de la dinamica inicial con alegria realizaron las mimicas propuestas por la profesional manifestaron sonrisas al bailar, abrazar e imitar dormir, con felicidad movieron su cuerpo de manera libre por el aula, al pasar a la experiencia Central Angel, Eimmy, Naemi y Susan al Ver los titeres aplaudieron con entusiasmo y corrieron a Saludarlos y se Sentaron frente a ellos, manifestaron Sonrisas al observar como interactuaban los personajes, por otro lado Luciana, Emily, Elian y Eimmy se divirtieron buscando los titeres de deditos en el aula, al encontrarlos comenzaron a ponerselos en sus dedos y moverlos con entusiasmo, les gusto mucho jugar con ellos y entre sus pares, por otra parte Adbara y Noemi encontraron los titeres y con Felicidad se los entregaron a sus pares manifestando sonrisas; En las horas de la tarde Susan, Elian, Emily y Elian al escuchar la canción propuesta se motivaron a colocar los titeres de deditos en sus dedos y con alegria los movieron libremente al compartir con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su expresion corporal, comunicación gestual al participar de la experiencia inicial, tambien afianzaron sus relaciones interpersonales al Ver la obra de titeres y compartir con sus pares, al terminar el día desarrollaron su atención y concentración al escuchar la Canción propuesta.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 07 /2025 "EXPLORO E INTERACTUO CON MIS PARES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer la exploración y el descubrimiento en las niñas y niños través de experiencias que los invite a explorar y cautivar sus sentidos.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Sensibilidad

RECURSOS: canción "los cinco sentidos de Luli Pam Plim", bolitas de hidrogel, agua, recipiente, títeres de deditos, plumas, plastilina, lana, papel celofán, burbujas.

DESCRIPCIÓN: En este día la profesional dará la bienvenida a las niñas y niños con una canción corta llamada "los cinco sentidos de Luli Pam Plim" se traerá un recipiente al aula en él se colocará bolitas de hidrogel con agua y diferentes títeres de deditos se invitará a cada una de ellas y ellos a sumergir sus manos para encontrarlos favoreciendo así su asombro.

Para continuar el día la profesional colocara una hilera de mesas y debajo de ellas pondrá las siguientes texturas, plumas, plastilina y lana a se invitará para que exploren estás texturas, como cierre se colocará un camino de papel celofán se motivará para que cada una de ellas y ellos camine sobre el sin zapatos o gateen, escuchando su sonido al ser pisado, fortaleciendo así curiosidad y exploración sensorial.

Para terminar la profesional en atención realizará una lluvia de burbujas se animarán para que puedan tocarlas y explotarlas con sus manos para potenciando su sensibilidad.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se logra observar como Angel, Elmy, Luciana y Adhara al escuchar la canción infantil propuesta se levantaron de su silla para mover su cuerpo al ritmo de la canción infantil, no obstante Luciana, Sofia y Susan al ver el recipiente con las bolitas de hidrogel corrieron hasta el comenzaron a sacarlas con sus manos manifestaron alegria al sentir su textura, al pasar a la experiencia central Erick, Elian y Naemi sintieron emoción al ver lo que habia debajo de las mesas, eligieron interactuar con las plumas, entre ellos se tocaban su cara con este objeto y sonreian al sentir esta textura, por otro lado Adhara, Elmy, Elian y Erick quisieron interactuar con la plastilina la cual se repartieron entre ellos y comenzaron a explorar su textura, rompiendola, amasandola, por otra parte Angel, Luciana y Sofia quisieron explorar la lana, eligieron tirar lanzar y comenzaron a moverlas en el aire y a realizar vueltas con su cuerpo manifestando sonrisas, por último Adhara, Erick y Naemi fueron a quitarse los zapatos para caminar sobre el papel celofan, se divirtieron al ver como sonaba cuando caminaban sobre el. En las horas de la tarde la experiencia no se realizo porque era jornada liberada

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su expresion corporal al mover su cuerpo al ritmo de la cancion propuesta, desarrollaron su curiosidad y asombro al explorar e interactuar con la lana, bolitas de hidrogel, plumas y plastilina, tambien afianzaron las relaciones interpersonales al interactuar y compartir entre ellos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 10 /2025 "EN MI AULA DESCUBRO Y EXPLORO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar el sentido del tacto en las niñas y niños mediante cestos de texturas que les permita tener mejor atención y concentración.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Cestos de tesoros

RECURSOS: lana, esponjas suaves y ásperas, cordones, fichas de madera, bolitas de plastilina, popit de juguete.

DESCRIPCIÓN: En este día la profesional dará la bienvenida a las niñas y niños con una canción corta que invite a descubrir llamada "veo veo" pin Plim se colocará un recipiente en la mitad de aula en él se colocaran lana en pedazos pequeños y cordones largos se invitará a cada una de ellas y ellos a sacarlos y explorar la lana al sentirla en sus manos, lanzarla, también crear figuras con los cordones favoreciendo así su atención y concentración.

Para continuar el día la profesional traerá al aula tres cestos de tesoros, en el primero pondrá esponjas suaves y ásperas, en la segunda tapa de gaseosa y en la tercero fichas de madera, se invitará a que los exploren e interactúen con ellos, como cierre se les entregará bolitas de plastilina para que la amasen y rompan fortaleciendo así curiosidad y asombro.

Para terminar la profesional en atención le entregará a cada niño y niña un popit de juguete donde con el cual explorarán y jugarán con el desarrollando su sensibilidad.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se logra observar como Luciana, Emily, Sofia y Adhara sonrieron al momento de escuchar la canción propuesta con entusiasmo movian su cuerpo al ritmo de la música, se divirtieron buscando los objetos que mencionaba la ronda, por otra parte Eimmy, Elian y Erick al ver el cesto con entusiasmo fueron a sacar la lana y los cordones que habian allí, eligieron interactuar con la lana la cual lanzaron a sus compañeros porque les gustaba ver como caian, tambien Sofia y Susan jugaron con gran entusiasmo a mover los cordones de lado a lado, al pasar a la experiencia central Angel, Sofia, Erick y Elian fueron hasta donde se encontrabán los otros cestos de tesoros, al llegar allá eligieron el que tenia esponjas suaves y asperas las cuales tocaron y realizaron una torre con ellas, no obstante Luciana, Adhara y Angel escogieron el cesto de tapas de gaseosa con gran felicidad realizaron una fila con ellas, por último susan y Eimmy sacaron la plastilina del cesto jugaron con ella al romperla con sus manos, en el cierre Emily, Luciana y Erick mezclaron sus plastilinas y aplaudieron al ver como quedaba; En las horas de la tarde Elian, Adhara y Sofia escogieron su popit comenzaron a interactuar con el oprimiendo los círculos con sus dedos al hacerlo manifestaron sonrisas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se evidencia como las niñas y niños desarrollaron su expresion corporal al bailar, tambien fortalecieron su sentido del tacto al explorar e interactuar con las texturas propuestas como tapas de gaseosa, lana, plastilina, cordones, tablas o fichas de madera, por último afianzaron su atención y concentración al jugar con el popit.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 11 /2025 "MI CUERPO SUPERA RETOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar el manejó corporal y la corporalidad en las niñas y niños por medio de un circuito motriz grueso que les permita tener mejor equilibrio y coordinación.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: canción infantil " el pato tico Luli pan Plim", colchonetas, fichas de arma todo, balón, triciclo, caballitos saltarines.

DESCRIPCIÓN: Iniciará el día dándole la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego se colocará la canción infantil " el pato tico Luli pan Plim" que consiste mover su cuerpo al ritmo de la música realizando la mímica propuesta por la profesional fortaleciendo así su corporalidad.

No obstante la profesional en atención creara una circuito de obstáculos de la siguiente manera primero colocara una hilera de colchonetas alrededor del aula por la cual pasarán gateando, en la segunda pasarán caminando por fichas de arma todo grande y por último patearan un balón debajo de un a mesa, cómo cierre la profesional entregará a cada niña y niño un triciclo para que puedan subir en él y desplazarse por el aula impulsándose con sus pies, potenciando así su manejó y motricidad gruesa.

Para finalizar el día la profesional llevará al aula caballitos saltarines dónde las niñas y niños elegirán su favorito y se desplazarán por el aula con ellos desarrollando así su coordinación y equilibrio.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se observó como Sofía, Luciana, Emily y Elian al escuchar la ronda inicial manifestaron alegría al estar sentados y se pusieron de pie para mover su cuerpo al ritmo de esta canción, tambien les gusto seguir los movimiento y la mímica de la misma, al pasar a la experiencia central Erick, Adhara y Noemi gatearon con mucha Felicidad por las colchonetas y Sonreían al llegar a la meta, no obstante Emily, Emmy Luciana al ver la hilera de fichas de animalito grande fueron hasta allí empezaron a pasar sobre ellas caminando con mucha seguridad, lo cual realizaron Varias veces, por otro lado Elian y Erick, al ver el balón eligieron el suyo y comenzaron a patearlo por el aula hasta que encontraron la mesa para patear el balón allí de esta manera al hacer el gol aplaudían, en el momento del cierre Sofía, Adhara y Emmy eligieron su triciclo favorito y se subieron a ellos con gran Facilidad. Se desplazaron por el aula, En las horas de la tarde Noem, Adhara y Luciana se subieron a su caballo Saltarin Favorito y se divirtieron al saltar sentados sobre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños Fortalecieron su expresion corporal al mover su cuerpo al ritmo de la música infantil, tambien desarrollaron su manejo corporal, equilibrio y coordinación al superar los retos propuestos en la pista de obstaculos, por otra parte afianzaron su atencion y concentración al subirse en los caballitos saltarines sin caerse.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 12 /2025 "CARNAVALITO DEL BUEN TRATO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer las relaciones interpersonales y el buen trato en las niñas y niños por medio de un carnaval y fiesta de integración donde se muestre la importancia de tener una buena convivencia entre pares.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: lápiz de ojos, pintucaritas, serpentinas y tiras de papel crepe, música infantil, pieza del polimotor cuadrada, sombreros, tambores, maracas, panderetas, hojas blancas y crayolas.

DESCRIPCIÓN: Al iniciar este día la profesional los recibirán con un beso en la mejilla generando seguridad en cada niño y niña al ingresar al aula por otra parte, se invitará a cada uno de ellos y ellas a sentarse en sillas para que la profesional le pinten con lápiz de ojos y pintucaritas en su mejilla un corazón de colores alusivo al carnaval fortaleciendo así su atención y concentración.

Al pasar a la experiencia central la profesional en atención a la primera infancia, ambientara el aula con serpentinas y tiras de papel crepe de colores para amenizar el espacio, las niñas y niños vendrán caracterizados con ropa de carnaval alusivo al buen trato lo cual fue pedido con anticipación a las familias y se creará una linda pista de baile la cual será elaborada con la pieza del polimotor cuadrada, se motivará a cada niña y niño a pasar y lucir su traje y mover su cuerpo al ritmo de la música infantil realizando movimientos libres y espontáneos con música de carnaval, como cierre se le entregará a cada niña y niño sombreros, tambores, maracas, panderetas para realizar un desfile de carnaval con canciones que hablen del compartir y que compartan juntos estos elementos favoreciendo así las relaciones interpersonales y los vínculos afectivos.

Para terminar las profesionales motivarán a las niñas y niños a realizar garabateo con crayolas sobre una linda tarjeta elaborada con hojas blancas alusiva al buen trato la cual al terminarla será entregada a un compañero o compañera con un fuerte abrazo generando así buen trato y una sana convivencia.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se logra observar como Adhara, Emmy, Angel y Elian al ver las pintucaritas manifestaron sonrisas al elegir su preferida, con gran alegria dejaron que su Profesional les dibujara el corazón y con orgullo lo mostraron a sus pares, al pasar a la experiencia Central Erick, Luciana, Noemi y Sofia al observar la pista de baile interactuaron con las tiras de papel, al escuchar la música comenzaron a mover su cuerpo con alegria levantando sus manos y moviendo su cintura, al hacerlo manifestaron alegria, por otra parte Adhara, Angel y Sofia pasaron por la pista de baile luciendo sus lindos trajes saludando a sus pares con entusiasmo, por otro lado Elian, Erick, Emmy, Susan y Angel eligieron los tambores empezaron a tocarlos con sus manos con felicidad, no obstante Luciana, Noemi y Adhara eligieron las panderetas y marcharon por el aula tocandolas con sus manos. En las horas de la tarde, Sofia, Luciana, Elian y Erick con alegria fueron hasta donde se encontraban las crayolas escogieron las que mas les gusto y realizaron garabateo sobre el corazón, al entregarselo a sus pares les dieron abrazos con mucha felicidad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra evidenciar como las niñas y niños fortalecieron su atención y concentración al dejarse pintar su mejilla, no obstante afianzaron su expresión corporal al realizar movimientos libres y espontaneos, tambien potenciaron su motricidad fina al hacer garabateo y lograron fortalecer sus vinculos afectivos y relaciones interpersonales al compartir y bailar juntos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 13/2025 "CUIDO MI HIGIENE CORPORAL"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fomentar en las niñas y niños hábitos de higiene corporal por medio de juego con bebés de juguete, obra de títeres y garabateo libre, permitiéndoles tener autonomía e independencia en sus rutinas diarias.

EJES:
Identidad e imagen

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS: juguete de bebé, tina, peinilla, shampoo, jabón, toallas de papel, papel higiénico, papel kcraf, muñeca de trapo ,cepillo de dientes, crayolas.

DESCRIPCIÓN: La profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a las niñas y niños con un elogió o una palabra de afecto, después la profesional traerá diferentes elementos de higiene como peinilla, shampoo, jabón, toallas de papel, papel higiénico cepillo de dientes y en compañía de un títere les explicará a las niñas y niños que son y para qué sirven, fortaleciendo así su atención y concentración.

Al pasar a la experiencia central la profesional en atención traerá al aula muñecos de juguete de bebé y una tina, por turnos iremos bañando los bebés con ayuda de agua y jabón por turnos mientras la profesional explicará con palabras sobre la importancia del baño diario en casa todos los días, cómo cierre se les entregará una muñeca de trapo a cada uno de ellos y ellas para que la puedan realizar la mímica con ella de como lavarse las manos, cepillarse los dientes, peinarse y arreglarse fortaleciendo en ellos el autocuidado, independencia y autonomía.

Para terminar el día se les entregará diferentes crayolas para que realicen garabateo libre sobre la imagen de los implementos de higiene como los son peinilla, shampoo, jabón, toallas de papel, papel higiénico, cepillo de dientes y crema que estará pegada en papel kcraf se invitará a cada niña y niño a realizar garabateo libre sobre este dibujo, afianzado así sus hábitos de higiene.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se logra evidenciar como Emily, Elmmy, Sofia y Susan al ver al titere corrieron hasta el para saludarlo con gran entusiasmo se sentaron frente a el personaje para escuchar lo que les iba a contar, con mucha felicidad interactuaban con los elementos de aseo que el titere les mostraba, al pasar a la experiencia central, Elian, Erick, Luciana, Emmy eligieron su muñeco bebé preferido al cual desvistieron y con felicidad bañaron dentro de la tina manifestaron sonrisas al participar de esta experiencia, al sentir el jabon en sus manos se lo aplicaron al muñeco y al tocar el agua sintieron alegria, con ayuda de sus manos jugaron el bebé, con mucho amor y cariño secaron el juguete y en compañia de su profesional lo vistieron de nuevo una vez lo alzaron y comenzaron a lavarles los dientes y peinarlos, en la experiencia de cierre. Angel, Emily y Sofia eligieron su muñeca de trapo preferida empezaron a peinarla, lavarles las manos, limpiarles la cara con las manos y un paño humedo, estuvieron muy alegres; En las horas de la tarde al ver las imagenes sobre el papel, Susan, Luciana y Elian escogieron sus crayolas y comenzaron a realizar el garabateo en el manifestando sonrisas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su atención y concentración al ver la obra de titeres, por otra parte potenciaron su higiene corporal, independencia y autonomia al jugar a bañas, vestir y arreglar las muñecas de trapo y los bebés de juguete, tambien afianzaron su motricidad final al realizar garabateo con crayolas sobre las imagenes de higiene.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 14/2025 "PEQUEÑOS CIENTÍFICOS MENTES CURIOSAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Despertar la curiosidad, asombro y razonamiento en las niñas y niños por medio de experimentos sencillos que les permita tener mejor atención y concentración.

EJES: Razonamiento

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: vídeo de cómo "se forma el arcoíris, mesas, sillas, vasos transparentes de plástico, témperas, toallas absorbentes de papel, vaso de vidrio transparente, agua, colorantes vegetales.

DESCRIPCIÓN: Para empezar este día se le dará la bienvenida a las niñas y niños con un beso en la mejilla, después se llevarán al comedor del jardín para observar un vídeo de como "se forma el arcoíris" fortaleciendo así su atención y concentración.

Al pasar a la experiencia central las niñas y niños vendrán caracterizados de científicos con ayuda de las familias lo cual fue pedido con anticipación con objetos y ropa que tengan en casa, después se colocarán mesas en la mitad del aula y sillas alrededor de ellas, se le pedirá a las niñas y niños que se sienten para observar los siguientes experimentos que se encontraran sobre las mesas, cada uno de ellos y ellas por turnos pasará a llevar los objetos a la mesa, el primer experimento será el "agua viajera" para ellos se colocará seis vasos transparentes de plástico sobre la mesa tres estarán llenos de agua y tres no, los que tienen el agua tendrán los colores primarios para ello utilizaremos témperas y mezclaremos con el agua, luego colocaremos toallas absorbentes de papel dobladas dentro de los vasos y veremos cómo el agua se transporta de un vaso al otro haciendo los colores secundarios, cómo cierre realizaremos un recorrido por las diferentes aulas del jardín donde se observaran más experimentos y podrán interactuar con ellos, desarrollando así su curiosidad y razonamiento.

Terminado el día la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y niños a disfrutar del último experimento llamado "lluvia de colores" para ello se traerá un vaso de vidrio transparente el cual se colocará agua, en otro vaso mezclaremos aceite y colorantes vegetales, revolveremos luego vaciamos este aceite dentro del agua veremos cómo al bajar el aceite salen bolitas de colores que se explotan al bajar en el agua, para ello cada niña y niño pasara por turnos a colocar estos materiales, desarrollando así su asombro.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia inicial se logra observar como Sofia, Luciana, Elian y Emmy manifestaron Sonrisas al observar el video propuesto, al momento de desplazarse para el comedor sintieron mucha felicidad al realizar la fila con sus pares, al ver los personajes Sonreian y al terminar el Video aplaudieron, al pasar a la experiencia central Angel, Erick, y Emily al caracterizarse de cientificos con mucho Orgullo fueron hasta donde sus pares y con felicidad les mostraron sus trajes, no obstante Noemi, Sofia, Luciana se dirigieron hasta las mesas, Se sentaron y colocaron los Vasos, tambien se divirtieron agregandole las gotas de colorante artificial al agua, por otra parte Emmy, Sofia y Elian al observar como el agua viajaba por la toalla de papel con entusiasmo aplaudieron y comenzaron a tocar la toalla con sus dedos y al ver como se pintaban sus dedos sintieron mucha emación, al realizar el recorrido por las diferentes aulas Erick, Emily, Elian y Angel se Sorprendieron al observar los experimentos e interactuar con ellos manifestaron Sonrisas. En las horas de la tarde Luciana Sofia y Emmy con entusiasmo colocaron el agua en los vasos, tambien el colorante artificial, al agregarles el aceite y observar como saltaban las bolitas de colorante, manifestaron alegria y corrieron a mostrarle a sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su atención y concentración al observar el Video propuesto, tambien desarrollaron su Curiosidad y asombro al participar en la Creación de los experimentos y en su interacción, por ultimo afianzaron sus Relaciones interpersonales al compartir los materiales de los experimentos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 18 /2025 "CANCIONES E INSTRUMENTOS MÚSICALES NAVIDEÑOS"

DESARROLLO A FORTALECER: Favorecer la expresión corporal y la corporalidad en las niñas y niños mediante canciones, rondas e instrumentos musicales teniendo una buena atención y concentración.

EJES:
Identidad e imagen.

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS: "canciones navideñas de Luli pan Plim", gorro de navidad, instrumento musical, villancicos navideños, papel crepé rojo y verde, música navideña.

DESCRIPCIÓN: Se dará inicio a esta experiencia dándole la bienvenida a las niñas y niños mediante un choque de palmas, no obstante, se colocarán diferentes "canciones navideñas de Luli pan Plim" se invitará a las niñas y niños a seguir los pasos de baile que ella propone, favoreciendo así su corporalidad.

Al pasar a la experiencia central la profesional en atención les pedirá a las familias con anticipación un gorro de navidad, se motivará a cada niña y niño que se ponga de pie para elegir un instrumento musical favorito y seguir el ritmo de diferentes villancicos navideños, por otra parte, como cierre se colocará villancicos bailables para que cada uno de ellos y ellas mueva su cuerpo al ritmo de estas canciones desarrollando así su expresión corporal.

Al terminar la profesional la atención llevará al aula papel crepé rojo y verde colocará estás tiras en las muñecas de cada niña y niño, se colocará música navideña y se motivará a moverse al ritmo de estas canciones, realizando movimientos libres y espontáneos afianzando su atención y concentración.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se evidencia como Susan, Emily y Adhara al escuchar las distintas canciones infantiles manifestaron sonrisas y comenzaron a mover su cuerpo al ritmo de las rondas navideñas, moviendo su cintura, cabeza, manos, brazos y piernas, al pasar a la experiencia central Emmy, Elian, Erick y Sofia con entusiasmo se colocaron sus gorros navideños y con felicidad eligieron su instrumento favorito que fueron panderetas y siguieron el ritmo de la música con ellas, tambien las intercambiaron entre ellos, disfrutando de los villancicos propuestos, no obstante Adhara, Elian, Emily y Sofia se pusieron de pie y le dieron la mano a sus demás pares para empezar a bailar los villancicos bailables, movieron todo su cuerpo al ritmo de la música con gran alegria, por otro lado Susan, Erick y Emmy con facilidad crearon pasos de baile los cuales imitaron sus compañeros y compañeras. En las horas de la tarde Erick, Elian, Emmy, Emily y Luciana escogieron sus tiras de papel preferidas se las dejaron colocar en sus manos, con alegria movieron las tiras al ritmo de las canciones navideñas y tambien su cuerpo, de manera libre espontaneo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra evidenciar que las niñas y niños desarrollaron su corporalidad al participar en las rondas navideñas, por otra parte desarrollaron su expresion corporal al mover su cuerpo al ritmo de la música navideña, así mismo afianzaron su atención y concentración al tocar los instrumentos musicales y mover las tiras de papel con sus muñecas.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 19 /2025 "UN JUEGO DE RETOS Y DIVERSIÓN EN NAVIDAD"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar la motricidad gruesa y el manejó corporal en las niñas y niños por a través de una pista de obstáculos que les permita tener mejor equilibrio y coordinación.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: canción infantil " Rodolfo el reno ", piscina de pelotas, muñecos de navidad, fichas grandes de armatodo, hilera de mesas, bolitas de navidad, un cesto, juego de ensartado, aros, pelotas. saltarinas

DESCRIPCIÓN: En este día se le dará la bienvenida a las niñas y niños, después se colocará la canción infantil "_Rodolfo el reno" que consiste en mover sus brazos y piernas al ritmo de la canción como está lo indique fortaleciendo así su corporalidad y expresión corporal.

Al pasar a la experiencia central la profesional en atención creara una pista de obstáculos de la siguiente manera primero pasarán por una piscina de pelotas en la cual buscarán muñecos de navidad los cuales le entregarán a la profesional, después cruzaremos caminando por fichas grandes de armatodo, por último gatearan debajo de una hilera de mesas en dónde encontraran bolitas de navidad las cuales tendrán que sacar y colocar dentro de un cesto, cómo cierre se les entregará a cada niña y niño un juego de ensartado de dinosaurios el cual deberá ensartar los aros en el cuerpo de los dinosaurios, desarrollando así su motricidad gruesa y manejo corporal.

Para terminar la profesional llevará al aula pelotas saltarinas y le pedirá a las niñas y niños que escojan su favorita para que se sienten en ellas y se desplacen por el aula con sus pies desarrollando así su coordinación y equilibrio.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se evidencia como Emily, Sofia y Angel disfrutaron al escuchar la canción propuesta, movieron su cuerpo al ritmo de la conda imitaron los pasos que indicaba el personaje en la canción, con gran alegria disfrutaron de este momento, al pasar a la experiencia central Emmy, Adhara Luciana al observar la pista de obstaculos pasaron hacia la piscina de pelotas donde se divirtieron jugando con las pelotas y con entusiasmo buscaron los muñecos de navidad los colocaron dentro del cesto, por otra parte Erick, Elian y Sofia al ver el camino de fichas de armatodo caminaron sobre ellas hasta el final, una vez terminaron de cruzar con felicidad quisieron encajar las fichas una sobre la otra manifestando alegria por medio de sonrisas, tambien Angel, Emily, Emmy y Adhara se divirtieron al gatear debajo de las mesas y buscar las bolitas navideñas de su agrado, en la experiencia de cierre Luciana, Elian y Erick con alegria escogieron su dinosaurio favorito y comenzaron a ensartar los aros en el cuello de los dinosaurios; En las horas de la tarde Adhara, Emily y Erick eligieron su pelota Saltarina favorita se sentaron sobre ella y comenzaron a desplazarse por el aula con entusiasmo, manifestaron sonrisas al hacerlo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se evidencia que las niñas y niños fortalecieron su expresión corporal al mover su cuerpo al ritmo de la música, por otra parte desarrollaron su manejo corporal y motricidad gruesa al cruzar por la pista de obstaculos propuesta, al finalizar afianzaron su equilibrio y coordinación al subirse en las pelotas Saltarinas y desplazarse por el aula sobre ellas.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 20 /2025 "UNA AVENTURA DE TEXTURAS NAVIDEÑAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar la curiosidad y el asombro en las niñas y niños mediante diferentes texturas suaves y ásperas que les permita tener mejor atención y concentración.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Sensibilidad

RECURSOS: muñecos navideños, limpia pipas, lazos, bolitas de navidad, guirnalda navideña, cintas navideñas.

DESCRIPCIÓN: Para comenzar el día la profesional dará la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte aplauso, posteriormente se le pedirá a cada una de ellas y ellos que busque debajo de telas diferentes objetos para que exploren sus texturas entre ellos encontrarán, muñecos navideños y limpia pipas de esta manera fortalecer su atención y concentración.

Por otra parte, la profesional realizará en el aula dos caminos con ayuda de lazos, en el primero habrá bolitas de navidad y la otra guirnalda navideña se le pedirá a las niñas y niños que pasen, pasen caminando y explorando, sintiendo la textura de estos dos objetos, como cierre se le pedirá a cada una de ellas y ellos que busquen debajo de las cunas cintas navideñas, para que interactúen con ellas moviéndolas con sus manos de esta manera desarrollan su curiosidad y asombro.

Para finalizar la profesional en atención le entregará a cada niño y niña una tira de encajes de colores navideños para que puedan jugar y colocándoselos en su cuerpo afianzando su sensibilidad.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se evidencia como Luciana, Sofia y Emily al ver las telas en el aula fueron hasta este lugar las levantaron y encontraron los muñecos de navidad y los limpia pipas, con Felicidad comenzaron a repartirlos a sus pares y a jugar con ellos, al pasar a la experiencia Central Erick, Elian y Angel corrieron hasta donde se encontraban los dos caminos, eligieron explorar el de la guirnalda, entre ellos exploraron su textura y manifestaron sonrisas al compartirla, por otro lado Adhara, Susan y Emmy les gusto las bolitas de navidad las cuales tomaron en sus manos y comenzaron a unirlas todas y a lanzarlas por el piso del aula les gusto ver como rodaban, en la experiencia de cierre Emily, Angel y Elian se divirtieron buscando las cintas navideñas debajo de las cunas y al sacarlas se las llevaron a sus compañeros y compañeras, manifestaron Sonrisas al ver como estas se movian cuando movian sus manos; En las horas de la tarde Susan, Adhara, Erick, Elian, Luciana y Angel con gran felicidad eligieron sus encajes favoritos y empezaron a ponerselos en su cabeza, hombros y brazos, con mucho orgullo lo mostraban a sus pares y los motivaron a participar de esta experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se observa como las niñas y niños Fortalecieron su atención y concentración al explorar los muñecos de navidad y los limpia pipas, no obstante desarrollaron su curiosidad y asombro al interactuar con las guirnaldas, bolitas de navidad y cintas, por último afianzaron sus vinculos afectivos y relaciones interpersonales entre pares al jugar a ponerse los encajes sobre su cuerpo.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 21 /2025 "TARJETA NAVIDEÑA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Afianzar la motricidad fina, creatividad e imaginación a través tarjeta navideña y garabateo libre permitiéndoles tener una buena atención y concentración.

EJES:

Razonamiento

ESTRATEGIA:

Centros de interés

RECURSOS: imagen navideña, crayolas, cartulina, témperas blancas, roja, marcador negro, tijeras, cinta, historia llamada " una linda navidad".

DESCRIPCIÓN: Iniciaremos el día dándole la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo, después se colocará en la pared del aula una imagen navideña la cual colorearemos con ayuda de crayolas de diferentes colores fortaleciendo su atención y concentración.

Al pasar a la experiencia central la profesional en atención a la primera colocara en el piso del aula una cartulina en la mitad del aula se les pedirá a las niñas y niños que se suban las mangas del saco para realizar juntos papá Noel con ayuda de sus huellas de las manos y los dedos con témperas blanca y roja, como cierre se dejarán secar y se delineará con marcador negro se recortarán para realizar unas lindas tarjetas navideñas para que las lleven a casa y decore su árbol de navidad en casa afianzando así su motricidad fina y creatividad.

Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia leerá una linda historia llamada " una linda navidad" dónde la profesional cambiará sus tonos de voz para captar la atención de las niñas y niños desarrollando así su imaginación.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se observa como Sofia, Luciana y Elian al ver la imágen de papá Noel en la pared con gran entusiasmo eligieron las crayolas y comenzaron a realizar garabateo sobre el motivando a sus pares a participar de esta experiencia, al pasar a la siguiente Angel, Erick y Emily al observar la cartulina en el piso del aula corrieron para sentarse alrededor de ella, eligieron su tempera favorita y pidieron que la profesional las destapara, pusieron su mano con felicidad sobre la de la Profesional abierta para que le pusiera la tempera, manifestaron Sonrisas al sentir la textura, al plasmarla sobre la cartolina al levantarla aplaudieron, no obstante Emmy, Erick y Elian eligieron la tempera blanca y con ayuda de un pincel esparcieron la pintura para hacer el gorro, en el cierre Susan, Luciana y Sofia al recibir su tarjeta manifestaron Sonrisas y abrazaron a su profesional, con mucho orgullo Se la mostraron a sus pares. En las horas de la tarde Angel, Emmy, Luciana y Sofia al ver que la profesional Se sentaba con el cuento llegaron hasta allí y se sentaron comenzaron a señalar las imágenes que mas les gustaba Se emocionaron al escuchar como su profesional cambiaba sus voz para imitar los personajes

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se observa como las niñas y niños afianzaron su agarre de pinza al elegir su crayola y realizar garabateo libre sobre la imágen, por otra parte, Potenciaron su creatividad y motricidad fina al plasmar sus huellas y dedos sobre la cartolina, por último Fortalecieron su imaginacion, atención y Concentración al escuchar con Felicidad el cuento propuesto.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 24/2025 "CUENTOS, VIDEOS E HISTORIAS NAVIDEÑAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer la imaginación y creatividad de las niñas y niños por medio de cuentos, historias y videos navideños permitiéndoles tener una mejor atención y concentración.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centros de interés

RECURSOS: títeres, cuento llamado " el reno de la nariz roja", imágenes, cuento "el niño descalzo", video sobre la navidad llamado " dulce navidad".

DESCRIPCIÓN: Se dará inicio a esta experiencia dándole la bienvenida a las niñas y niños a través de un choque de palmas, luego se invitará a las niñas y niños a escuchar la historia navideña llamada "el nacimiento de Jesús "con ayuda de títeres los cuales serán los personajes favoreciendo así atención.

En la experiencia central la profesional en atención a la primera infancia motivará a las niñas y niños a sentarse cómodamente sobre la barra de equilibrio para escuchar el cuento llamado "el reno de la nariz roja" por medio de imágenes el cual consiste en aceptar a las niñas y niños tal y como son, sin importar las diferencias, como cierre escucharán el audio cuento "el niño descalzo" que nos menciona sobre la generosidad y amor con los demás, desarrollando así su imaginación y creatividad.

Por último, se motivará para que se sienten sobre sillas y se llevarán en fila hasta el comedor del jardín, para que observen y escuchen un video sobre la navidad llamado " dulce navidad" el cual nos habla de la importancia de compartir con mientras familia, favoreciendo así su concentración.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACION SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se logra observar como Luciana, Emmy, Sofia y Elian al observar los titeres fueron hasta ellos para abrazarlos y con gran entusiasmo se sentaron para escuchar la historia propuesta, al terminar aplaudieron, al pasar a la experiencia central Emily, Erick y Susan se sentaron con alegria sobre la barra de equilibrio e invitaron a sus pares para realizar lo mismo, una vez estuvieron atentos, Luciana, Elian y Angel señalaban con alegria las imágenes que mas les agradaron, con su dedo índice las mostraban a sus pares, al terminar de contar el cuento se abrazaron entre ellos, durante el cierre Emmy, Emily y SOFIA al escuchar el audiocuento levantaron su cabeza para mirar de donde provenian, les llamo la atención al escuchar que dentro del cuento cantaban y empezaron a aplaudir con alegria. En las horas de la tarde Susan, Angel, Erick y Elian al dirigirnos hacia el comedor manifestaron sonrisas al ver el video porque les gustaba los personajes que estaban allí, tambien los señalaban con sus dedos para mostrarlos a sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su atención al escuchar la historia narrada, por otra parte desarrollaron su imaginación, creatividad, al escuchar el cuento y el audiocuento navideño, no obstante afianzaron su concentración al ver el video propuesto.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 25 /2025" SIMULACRO POR VIENTOS FUERTES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer la imaginación y creatividad de las niñas y niños por medio de cuentos, historias y videos navideños permitiéndoles tener una mejor atención y concentración.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS: vídeo sobre "¿que son los fuertes vientos?", títeres, ronda llamado "sopla el viento".

DESCRIPCIÓN: Hoy se le dará la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego se le pedirá a cada una de ellas y ellos que realicen una fila para dirigirnos hacia el comedor del jardín para observar un vídeo sobre "¿que son los fuertes vientos?" favoreciendo así su concentración.

Por otra parte, se le pedirá a las niñas y niños que se sienten cómodamente en sillas y disfruten de una función de títeres, dónde los personajes contarán la historia sobre ¿qué debemos hacer cuando hay fuertes vientos? y ¿cómo debemos evacuar?, cómo cierre se motivará a cada una de ellas y ellos a realizar simulacro por fuertes vientos, para ello se asegurarán las puertas y ventanas, se quitaran objetos pesados que haya en nuestra aula desarrollando así su razonamiento.

Para terminar el día se invitará a cada niña y niño a participar de una ronda llamado "sopla el viento" que consiste en cogerse de las manos escuchar la canción y una vez esta se detenga nos cogeremos de una parte segura y firme que se encuentre en el aula, para fortalecer la atención.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se evidencia como Angel, Adhara y Erick al realizar la fila para ir hacia el comedor manifestaron Felicidad, al llegar allá se sentaron comodamente, empezaron a observarlo manifestando Sonrisas por los personajes que se encontraban allí, al pasar a la experiencia central Sofia, Luciana, Eimmy y Emily al ver al titere llegar al aula, con Felicidad lo recibieron y se Sentaron comodamente para escucharlo, no obstante susan, Elian y Erick se acercaron para darle la mano y Saludarlo, por Otra parte Luciana, Sofia y Eimmy le Sostuvieron las imagenes con las cuales le ayudo a entender Como se debia hacer para el Simulacro por fuertes Vientos, durante el Simulacro Susan, Adhara y Elian mantuvieron la calma ayudaron a cerrar la puerta y las Ventanas con mucha felicidad se Sentaron a esperar que terminara el Simulacro. En las horas de la tarde, Eimmy, Sofia, Luciana y Susan se pusieron de pie con mucho entusiasmo se tomaron de las manos Para participar en esta ronda una vez se defuvo fueron y se cogieron de las manos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra Observar como las niñas y niños fortalecieron su atencion y Concentración al ver el video, por otra parte desarrollaron su razonamiento al saber que se debe hacer en el Simulacro, por último afianzaron su Concentración al participar de la ronda propuesta

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 27/2025 "MI MOTRICIDAD FINA Y LA NAVIDAD"

DESARRROLLO A FORTALECER: Afianzar la motricidad fina y el agarre de pinza mediante garabateo libre permitiéndoles tener una buena atención y concentración.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS: papel Kraft, reno y un papá Noel, cartulinas negras, muñecos de nieve, témperas neón, tizas, pintura roja, cartulinas, pincel y témperas de colores

DESCRIPCIÓN: Se dará la bienvenida a las niñas y niños con palabras y elogios sobre sus cualidades, por otra parte, se colocarán dos pliegos de papel Kraft pegados en la pared los cuales tendrán un reno y un papá Noel navideño se les entregará diferentes crayolas para que realicen garabateo libre sobre ellos, desarrollando así su atención y concentración.

por otro lado, se colocarán tres cartulinas negras en el piso del aula con cinta en ellas se dibujarán muñecos de nieve con ayuda de témperas neón, se les entregará tizas de colores para que realicen garabateo libre en ellos, cómo cierre se les entregará pintura roja para que realicen dactilopintura con sus dedos índices sobre papás Noel que encontraran dibujados en cartulinas las cuales estarán adheridos con cita al piso del aula afianzado así su motricidad fina.

Para terminar se les entregará a las niñas y niños un pincel y témperas de colores navideños que estarán sobre sillas y en la pared se pegará un lindo papá Noel con un trineo y sobre el podrán realizar garabateo libre con pintura fortaleciendo así su agarre de pinza.

El día de hoy se logra observar como Erick, Luciana, Angel al ver las imágenes del reno y el papá Noel pegadas a la pared del aula manifestaron alegría por medio de sonrisas, se divirtieron realizando garabateo libre sobre ellos, al pasar a la experiencia central Sofía, Elian y Emmy al observar los muñecos de nieve con temperas neón corrieron hasta ellos con felicidad escogieron sus tizas preferidas y comenzaron a garabatear sobre ellos, al verse las manos con tiza se las mostraban a sus pares con mucho entusiasmo, por otra parte Susan, Adhara, Emmy y Sofía con felicidad eligieron su tempera de color rojo le pidieron a su profesional ahurla, con emoción sumergieron sus dedos los cuales fueron plasmados en las cartulinas que tenían dibujados los papá Noel, se divirtieron al tener la textura de la pintura en sus manos, por otro lado, Adhara, Angel y Erick cuando vieron sus manos untadas de tempera le mostraron a sus pares con mucha emoción. En las horas de la tarde Luciana, Emmy, Elian y Angel se divirtieron al realizar garabateo libre con los pinceles y tempera ya que ellos eligieron los que mas le gustaron.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra evidenciar como las niñas y niños fortalecieron su atención y concentración al realizar garabateo libre con crayolas sobre el reno y el papá Noel, no obstante afianzaron su motricidad fina al utilizar tizas y pintura realizando garabateo y dactilopintura sobre las imágenes, por ultimo desarrollaron su agarre de pinza al hacer garabateo libre con pintura y pinceles.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 28 /2025 "CIRCUITO MOTRIZ GRUESO NAVIDEÑO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Afianzando el manejó corporal, equilibrio y coordinación en las niñas y niños mediante un circuito motriz grueso que les permita tener mejor dominio de su cuerpo.

EJES:

Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:

Centros de interés

RECURSOS: guirnalda, túnel de gusano, caritas de papá Noel, cesto, barra de equilibrio, golosa navideña, imágenes de navidad, bolos, pelota, aros.

DESCRIPCIÓN: Hoy se le dará la bienvenida a las niñas y niños con un choque de palmas después se colocará guirnalda en línea recta y se invitará a las niñas y niños a caminar sobre ella sin caerse fortaleciendo así su equilibrio.

Se comenzará la experiencia diseñando un circuito motriz grueso de la siguiente manera primero pasarán por el túnel de gusano y dentro de él encontraran caritas de papá Noel las cuales sacarán y colocarán sobre un cesto, cómo segundo pasarán caminando por una barra de equilibrio, por último pasarán por una golosa navideña que tendrá imágenes de navidad por la cual pasarán saltado con sus dos pies, cómo cierre se colocará una hilera de bolos y eligieran una pelota para derribarlos afianzando su equilibrio, coordinación y manejo corporal.

Para finalizar la profesional llevará al aula aros los cuales colocará la hilera se invitará a las niñas y niños a pasar por ellos caminado pisando solamente los aros que no tiene imágenes navideñas desarrollando así su coordinación y motricidad gruesa.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se observa como Angel, Adhara y Emily al ver en el piso la guirnalda fueron hasta allí, con entusiasmo caminaron por la guirnalda sin caerse, de esta manera motivaron a sus pares a participar en esta experiencia, al pasar a la siguiente experiencia Emmy, Elian y Erick con felicidad iniciaron el circuito al entrar por el gusano y escogerlas cartas de papá Noél, se las entregaron a su profesional, por otra lado Sofia, Luciana y Angel se subieron con mucho agrado sobre la barra de equilibrio y caminaron hasta el final sin caerse, no obstante Emily, Adhara y Sofia le dieron la mano a su profesional para ir saltando por la golosa al hacerlo manifestaron sonrisas, durante el cierre Erick, Luciana y Elian eligieron su balon, con felicidad empezaron a derribar los bolos por turnos. En las horas de la tarde Emmy Adhara y Luciana se alegraron al ver en el piso las imagenes de navidad y la hilera de aros, de esta manera participaron pisando por los aros que estaban libres, por último Elian, Emily y Sofia aplaudieron al ver como terminaban la dinamica.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su equilibrio al pasar por la guirnalda caminando, no obstante potenciaron su manejo y motricidad gruesa al cruzar y superar el circuito motriz grueso, por último afianzaron su coordinacion Óculo-manual al derribar los bolos con el balón.